

**Thème : Formation Agile SCRUM Certifiante PSM**

**Population Cible :** MOE & MOA (Chef de Projet, Manager, Analyste, Développeur, Testeur, Architecte, ...)

<p><b>Objectifs de formation :</b></p> <p>Le modèle agile Scrum propose une direction et une planification du projet réévaluées en continu, au rythme des "sprints". Afin que la promesse de qualité du produit et de maîtrise des délais de Scrum soit tenue, il est nécessaire de bien appréhender et maîtriser le cadre de travail proposé.</p> <p>Au travers de cette formation, vous apprendrez à travailler par itérations, à obtenir une relation client/fournisseur de confiance, à construire l'avancement du projet sur des bases réalistes et à composer avec des priorités changeantes.</p>	<p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les concepts et les outils du Framework Scrum</li> <li>• Mettre en place une feuille de route pour l'adoption de l'agilité</li> <li>• Planifier, rédiger des user stories et faire des estimations</li> <li>• Organiser le déroulement d'un « sprint » et en faire la revue</li> <li>• Faire travailler l'analyste fonctionnel avec les équipes agiles</li> <li>• Comprendre les rôles dans un projet Scrum : SM, PO, Team</li> <li>• Comprendre les reportings et les métriques avec Scrum</li> <li>• Préparer et organiser un projet Scrum (étude de cas, simulations)</li> </ul>
---	---

Jours	Contenus / Concepts Clés à Aborder	Méthodes et Moyens Pédagogiques	Durée (Heures)	
			Théorie	Pratique
<b>J1</b>	<p><b>Pourquoi devenir Agile ? :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les méthodes Classiques « en Cascade »</li> <li>• Les raisons pour changer</li> <li>• Les méthodes Agiles</li> <li>• Agile et la Communication</li> <li>• Le manifeste Agile <a href="http://agilemanifesto.org">agilemanifesto.org</a></li> </ul> <p><b>SCRUM, Vue d'Ensemble :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Définition</li> <li>• Vue Globale du Framework Scrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cette formation sera dispensée à travers des échanges et des discussions.</li> <li>• Le fil conducteur de la formation sera une présentation PPT, que nous suivrons.</li> </ul>	4.5	1.5
<b>J2</b>	<p><b>SCRUM, en Détails :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meetings (Daily Scrum, Sprint Planning, Sprint Review, Retrospective, Backlog Refinement)</li> <li>• Artefacts (Product Backlog, Sprint Backlog, Increment)</li> <li>• Sprint, Vitesse, Estimation, Carte des Stories</li> <li>• Theme, Epic, User Story, Bug, Technical Story</li> <li>• Indicateurs (White-Board, Graphiques Avancement, ...)</li> </ul> <p><b>Les Rôles dans SCRUM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Equipe</li> <li>• Le Scrum Master</li> <li>• Le Product Owner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation inclura des travaux pratiques pour mettre en application les notions abordées (chaque apprenant doit avoir un ordinateur)</li> </ul>	4.5	1.5
<b>J3</b>	<p><b>Examen Blanc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision (Scrum Guide)</li> <li>• Examen Blanc (scrum.org) &amp; Correction</li> <li>• Examen Blanc (Scrum Institute) &amp; Correction</li> <li>• Examen Blanc (Scrum Alliance) &amp; Correction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit d'examens inspirés de vrais examens de certification Scrum Master.</li> </ul>	0	6
<b>Total (Heures)</b>			9	9

**Critères et indicateurs d'évaluation :**

- Comprendre les Concepts clés du Framework SCRUM : Rôles, Meetings, Artefacts, Indicateurs, ...
- Comprendre l'ensemble des tâches à effectuer lors de chaque Itération (Sprint).
- Avoir au moins **85%** de bonnes réponses pour l'examen blanc inspiré de l'examen de certification <http://www.scrum.org>
- Avoir au moins **60%** de bonnes réponses pour l'examen blanc inspiré de l'examen de certification <http://www.scrum-institute.org>
- Avoir au moins **66%** de bonnes réponses pour l'examen blanc inspiré de l'examen de certification [www.scrumalliance.org](http://www.scrumalliance.org)